

دانشکده مجازی و قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی معاونت
آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش

طرح دوره «آداب پزشکی ۴»

جدول شماره ۱: اطلاعات کلی درس

اطلاعات درس		
نام درس: آداب پزشکی ۴		تعداد واحد: ۰,۵ واحد عملی
گروه هدف: دانشجویان رشته پزشکی		پیش نیاز درس: ندارد
گروه آموزشی ارائه دهنده درس: آموزش پزشکی ،دانشکده پزشکی		شماره درس:
اطلاعات استاد مسئول درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی:پرستاری
اطلاعات تماس:		
نشانی محل کار:		
ایمیل:		
تلفن محل کار:		
داخلی		
ساعات دسترسی به استاد:.....		
اطلاعات استاد همکار درس		
نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: آموزش پزشکی
اطلاعات تماس:		
نشانی محل کار:		
ایمیل:		
تلفن محل کار:		
ساعات دسترسی به استاد:		

نام و نام خانوادگی:	مرتبه علمی:	گروه آموزشی: آموزش پزشکی
اطلاعات تماس:		
نشانی محل کار:		
ایمیل:		
تلفن محل کار:		
ساعات دسترسی به استاد:		

معرفی درس (با توجه به اهداف کاربردی)

این درس با هدف آشنایی دانشجویان پزشکی با مهارت های عملی و بالینی پزشکی طراحی و اجرا می شود. این درس که در قالب ۵۰ واحد عملی کارگاه (۲۱ ساعت) شامل کارگاه خطاهای شناختی و خطاهای پزشکی و کارگاه مواجهه زودرس بالینی برنامه ریزی شده است. این درس با هدف آشنایی دانشجویان پزشکی با مهارت های عملی و بالینی پزشکی طراحی و اجرا می شود.

این دوره ضمن فراهم سازی فرصت آشنایی دانشجویان علوم پایه با محیط بالین در قالب برنامه مواجهه زودرس، به معرفی نقش و عملکرد اعضای تیم درمان در همکاری بین حرفه ای می پردازد. همچنین در این دوره ساختار نظام مند و نقش پزشک در آن تشریح و معرفی می گردد. با توجه به لزوم افتراق ارتباط توأم با همدلی در مقابل همدردی، در این دوره انتظار می رود فرصت آشنایی و تمرین مهارت همدلی فراهم شود. در انتها مرور کلی بر شایعترین خطاهای شناختی و استدلالی با هدف ارتقا مهارت های استدلال صحیح در دانشجویان صورت می گیرد. در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود که با این اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آن ها بدست آورند.

اهداف درس**هدف کلی:**

- هدف کلی یا شرح درس بر اساس برنامه آموزشی دوره (کوریکولوم):
- آشنایی با مهارت های عملی و بالینی در پزشکی
- به مسئولیت ها و نقش های دانشجوی پزشکی در تیم درمان آشنا باشد.
- تکنیک های مدیریت خشم و استرس را بداند. با مفاهیم و اصول کلی مشاوره پزشکی و آموزش بیمار و دادن خبر بد آشنا باشد.
- با اصول صحیح ارائه سخنرانی آشنا باشد.

اهداف اختصاصی**اهداف شناختی**

- مسئولیت ها و نقش های دانشجو پزشکی در تیم درمان را شرح دهد.
- نشانه ها و موقعیت های خشم برانگیز را در خود اعلام نماید.
- نشانه های ایجاد اضطراب را در خود نام برده و تکنیک های مقابله با استرس را شرح دهد.

- مفاهیم اصل و کلیات روش ها و کاربرد مشاوره در پزشکی و آموزش بیمار بیان نماید.
- اصول صحیح ارایه سخنرانی موثر را توضیح دهد.
- اصول صحیح ارایه فیدبک را شرح دهد.
- اصول صحیح طراحی ابزارهای دیداری شنیداری (ازجمله پاورپوینت) علمی شرح دهد.
- دانشجو بتواند بخشهای راهنمای عمومی اخلاق پزشکی را نام ببرد و اصول اخلاقی مرتبط با هر بخش را ذکر نماید.
- دانشجو بتواند موقعیت های استرس زای خود را شناسایی نموده و تکنیکهای کاهش آن را به کار گیرد.
- دانشجو بتواند مراحل دادن خبر بد و عناصر مهم آن را نام برده و در سناریوی فرضی بکار گیرد.
- دانشجو بتواند اصول صحیح ارائه سخنرانی موثر را توضیح داده و اصول صحیح ارائه بازخورد را شرح دهد.

اهداف مهارتی

- شیوه های کنترل خشم و ابزار سازگاران آن را در موقعیت های مورد نظر به کار گیرد .
- موقعیت های استرس آور را شناسایی کند و با استفاده از اصول مهارت مدیریت استرس به طور مناسبی با این موقعیت ها روبه رو شود.
- بتواند با توجه به اصول فن بیان ، به نحو مناسب یک سخنرانی را در محیط های دانشجویی ارایه کند.
- با استفاده از اصول طراحی علمی ، محتوای لازم دیداری شنیداری برای یک جلسه سخنرانی خود را آماده نماید.
- بتواند اصول ارایه فیدبک موثر را در موقعیت های مورد نظر بکار گیرد.

اهداف نگرشی

- به مراعات رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شان پزشکی است پای بند باشد.
- به رعایت اصول رفتار حرفه ای در محیط بالینی اهمیت بدهد.
- نسبت به داشتن رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار ، خانواده وی و در تعاملات حرفه ای خود احساس مسولیت کند.
- برای ارایه و دریافت فیدبک موثر به منظور ارتقا عملکرد خود و دیگران علاقه نشان دهد.

ایستگاه ۰: بهداشت دست

- دانشجو در پایان آموزش در این ایستگاه باید بتواند:
- هدف از شستن دستها را شرح دهد
- شستشوی صحیح دست را به نحو صحیح انجام دهد
- نحوه استفاده از محلول شستشو را شرح دهد و به نحو صحیح hand rub دست ها را انجام دهد.

ایستگاه ۳-۸: اندازه گیری درجه حرارت، نبض و

- تنفس دانشجو در پایان آموزش در این ایستگاه باید بتواند:
- آمادگی های لازم قبل از اندازه گیری TPR در بیمار را بررسی کند.
- دمای بدن را از طریق دهان، زیر بغل و رکتوم اندازه گیری کند.
- تعداد نبض و تنفس بیمار را شمارش کند.

- اندازه گیری دمای بدن را با استفاده از ترمومترهای دیجیتال، تمپانیک و نوار های حساس حرارتی انجام دهد.
- نمودار TPR را رسم نماید

ایستگاه ۵: اندازه گیری فشارخون

- دانشجو در پایان آموزش در این ایستگاه باید بتواند:
- وسایل مورد نیاز در اندازه گیری فشارخون را نام ببرد
- آمادگی های لازم قبل از اندازه گیری فشارخون در بیمار را بررسی کند
- فشارخون بیمار را بصورت صحیح اندازه گیری کند
- اندازه گیری فشارخون را با استفاده از فشارسنج های دیجیتالی انجام دهد

ایستگاه ۶: تکنیک استریلیتی

- دانشجو در پایان آموزش در این ایستگاه باید بتواند:
- ست استریل را به روش صحیح باز کند.
- وسایل و محلول ها را به ست استریل اضافه نماید.
- دستکش استریل را به روش صحیح پوشیده و خارج نماید (تکنیک باز)

ایستگاه ۷: تعویض پانسمان

- دانشجو در پایان آموزش در این ایستگاه باید بتواند:
- تعویض پانسمان استریل خشک را به روش صحیح انجام دهد.
- مراقبت های پرستاری از انواع درن را انجام دهد.

ایستگاه ۸: گذاشتن سند بینی معده

- دانشجو در پایان آموزش در این ایستگاه باید بتواند:
- دلایل گذاشتن N/G Tube را شرح دهد
- نحوه گذاشتن N/G Tube را به روش صحیح انجام دهد.
- مراقبت های لازم از N/G Tube را انجام دهد.

ایستگاه ۹: اصول دارو دادن آماده کردن داروهای تزریقی

- دانشجو در پایان آموزش در این ایستگاه باید بتواند:
- مشخصات دستور دارویی را بیان کند.
- نحوه چک کردن کارت و کاردکس را بیان نماید
- نحوه آماده کردن دارو از کمد دارویی را انجام دهد.
- هشت اصل صحیح هنگام دارو دادن را لیست نماید
- روش ثبت داروی تجویز شده در پرونده را نشان دهد.

- قسمت های مختلف سرنگ و نیدل را نام ببرد.
- انواع سرنگ و نیدل را توضیح دهد.
- قسمت های مختلف سرنگ و نیدل که در زمان تزریق باید استریل بماند را نام ببرد.
- انواع فرآورده های تزریقی را نام ببرد. آمپول، ویال و سرنگ های آماده تزریق)
- به روش صحیح دارو را از آمپول ویال بکشد.

ایستگاه ۰۱و۰۰: تزریق داخل جلدی و زیر

جلدی دانشجو در پایان آموزش در این ایستگاه باید بتواند:

- کارت دارویی را با کاردکس چک کند.
- محل های تزریق داخل جلدی و زیر جلدی را نام ببرد.
- تزریق داخل جلدی و زیر جلدی را به روش صحیح انجام دهد.
- تجویز دارو را در پرونده ثبت کند

ایستگاه ۰۸: تزریق عضلانی

دانشجو در پایان آموزش در این ایستگاه باید بتواند:

- کارت دارویی را با کاردکس چک کند.
- محل های تزریق داخل عضله را نام ببرد.
- تزریق داخل عضله را به روش صحیح انجام دهد.
- تجویز دارو را در پرونده ثبت کند.

ایستگاه ۰۴: تزریق وریدی

دانشجو در پایان آموزش در این ایستگاه باید بتواند:

- وسایل مورد استفاده در تزریق وریدی را نام ببرد.
- برگه کنترل سرم را با کاردکس چک نماید.
- سرم را به شیوه صحیح آماده کند.
- رگ گیری را به صورت صحیح انجام دهد.
- قطرات سرم را به صورت صحیح تنظیم نماید

ایستگاه ۰۳و۰۰: خون گیری و اندازه گیری قند خون با گلوکومتر

دانشجو در پایان آموزش در این ایستگاه باید بتواند:

- انواع تیوب های خون گیری نام ببرید
- خون گیری را به صورت صحیح انجام دهد.
- نحوه اندازه گیری قند خون با گلوکومتر را به شیوه صحیح انجام دهد

ایستگاه ۰۷ و ۰۶: نکات اخلاقی در انجام پروسیجرها و فعالیت های بالینی

دانشجو در پایان آموزش در این ایستگاه باید بتواند:

- نکات اخلاقی را در قبل، حین و پس از انجام پروسیجرها و فعالیت های بالینی لازم است انجام دهد را شرح دهد.
- در هنگام انجام پروسیجرها و فعالیت های بالینی نکات اخلاقی را اجرا نماید

روش ارائه درس

راهبرد آموزشی

این درس به شیوه تدریس گروهی و با رویکرد آموزشی یادگیری ترکیبی ارائه می شود. در این ترم، محتوای کل دوره در سامانه نوید بارگزاری می شود. دوره به صورت کاملاً حضوری می باشد.

روش تدریس حضوری

- دانشجویان گرامی به صورت گروه های کوچک و حضوری آموزش داده می شوند. آموزش به صورت حضوری و عملی و به شیوه سیمولیشن توسط استاد همراه با تمرین و تکرار عملی دانشجویان انجام می شود.

- کلاس حضوری و سی دی مولتی مدیا

روش تدریس الکترونیکی

محتوای دوره به طور کامل در سامانه نوید به صورت فیلم بارگزاری می شود. این فیلم ها جهت یادگیری بهتر دانشجویان گرامی، قبل از شروع آموزش حضوری ارائه می شود. دانشجویان برای آمادگی در کلاس حضوری فیلم های مورد نظر را مشاهده کرده و در کلاس عملی تحت ارزشیابی قرار می گیرد.

منابع آموزشی

منابع آموزشی اصلی

۱- سلایدهای تدریس شده و فایل های بارگذاری شده در سامانه نوید.

منابع آموزشی کمکی

بهداشت روانی ساپینگتون ترجمه حسین شاهی برواتی ۲۴۲۲

مهارت های ارتباطی در پزشکی، مارگریت لوید، ترجمه: دکتر احمدضا زمانی ۲۴۲۴

راهنمای عمومی اخلاق پزشکی

ملی حه سادات موسوی، مریم عالیخانی. روش های پرستاری بالینی و بررسی وضعیت سلامت جسمی. انتشارات شهر آب.

نسخه نهایی چاپ شده

Taylor Carol, Lillis Carol, Lynn Pamela. Fundamentals of Nursing: The Art and Science of Person centered Nursing Care. 8th Edition (last edition); 2020

تجهیزات و امکانات آموزشی

-

نوع ارزشیابی	شیوه ارزشیابی دانشجو	نمره
ارزشیابی تکوینی (میان دوره)	در هر جلسه قبل از شروع کلاس، دانشجویان فیلم های آن جلسه را مشاهده کرده و در طی آموزش عملی دانشجویان توسط استاد مورد ارزیابی قرار می گیرند. همچنین در زمان تمرین و تکرار دانشجویان مورد ارزیابی عملی توسط استاد قرار می گیرند. حضور در تمام جلسات دوره به صورت حضوری الزامی است و غیبت برای یک روز هم قابل قبول نمی باشد.	۴

۴	تمرین عملی بخش کنترل خشم و دادن خبر بد	ارزشیابی پایانی (پایان دوره)
۱	تمرین بخش مواجهه زودرس	
۱	ارسال به موقع تکالیف و تمرین ها	
۲۰	در جلسه هفتم، کل محتوای دوره که شامل مباحث شستشوی دست ها، علائم حیاتی، فشارخون، گذاشتن لوله معدی رودی، تکنیک استریلیتی، پوشیدن دستکش استریل و تزریق زیرجلدی، تزریق عضلانی و نکات اخلاقی در انجام ، پانسمان، گرفتن رگ وریدی پروسیجرها به صورت تشریحی امتحان گرفته می شود. لازم به توضیح است به دلیل برگزاری امتحان در ۳ روز متوالی برای گروه های مختلف، سئوالات امتحانی متفاوت خواهد بود.	
۱۰		

ارزشیابی برنامه:

لطفا در انتهای ترم برای ارزشیابی ترمی به لینکی که با همین عنوان در سایت دانشکده قرار داده شده است مراجعه بفرمایید.